

**Программа
работы социального педагога
МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2024-2025 уч. год**

Пояснительная записка

В современных условиях изменения общественного строя и общественного сознания, когда на развитие детей и подростков воздействуют многие неблагоприятные факторы социальной среды, увеличивается количество различных отклонений в личностном развитии и поведении растущих людей.

Среди них особую тревогу вызывают не только прогрессирующая отчужденность, повышенная тревожность, духовная опустошенность детей, но и их цинизм, жестокость, агрессивность. Наиболее остро этот процесс проявляется на рубеже перехода из детства в подростковый возраст.

Объектом работы социального педагога является каждый учащийся школы и особое место занимает социально дезадаптированный ребёнок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструированные контакты с взрослыми, контакты-адекватные и взаимные. Поэтому в работе с детьми необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

Социально-педагогическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-педагогическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-педагогическая помощь детям, родителям, учителям.

В ходе социально-педагогической работы с педагогами, учащимися и их семьями важно достичь понимания и принятия друг друга. Для ребёнка реальны: семья, школа, (коллектив формально определённых сверстников), двор (неформальный коллектив сверстников, который он выбрал сам).

В социальном смысле среда обитания ребёнка определена достаточно ясно: родитель-ребёнок – учитель.

Данная программа предусматривает оказание помощи учащемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей социальным педагогом общеобразовательной школы в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

гражданское, семейное, трудовое и жилищное право.

В профессиональной деятельности социальных педагогов имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Исходя из этих функций, можно обозначить **цели и задачи** работы социального педагога.

Цель:

- социальная защита обучающихся их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- создать условия, способствующие социальной адаптации учащегося;
- выявить индивидуальные качества личности ребёнка
- оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем.

Основные направления в работе социального педагога:

- практическое направление предусматривает работу с детьми, родителями, педагогами
 - социальная профилактическая работа определяется необходимостью формировать у детей потребность в правовых, морально-нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребёнка.
- консультативная работа направлена на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания

Социально-педагогическое направление ставит перед собой решение следующих задач:

1. сформировать у ребёнка позитивные ценностные отношения к обществу, учёбе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
2. оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании.

Функции:

1. Изучать ребёнка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии конфликта.
2. Оказывать помощь ребёнку, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты из кризиса, поддержать в трудное время.
3. Направлять деятельность учащегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.
4. Охранять и защищать личность, её права, интересы.

5. Создавать условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся
6. Организовывать социально-педагогическую, правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.
7. Решать конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.
8. Способствовать здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

Методы и формы:

- изучение документации;
- беседа;
- наблюдение;
- эксперимент;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- диагностика;

Учебно – воспитательная работа

(учёт успеваемости и посещаемости)

Цель: Развивать, контролировать детей, нуждающихся в особом внимании социального педагога.

1. Составить социальный паспорт школы .
2. Создать и уточнять банк данных детей и семей, состоящих на различных видах учета.
- 3.Проводить Совет профилактики.
- 4.Проводить социально-педагогическую работу в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся по определению круга интересов.
- 5.Посещать семьи находящиеся в СОП.

Внешкольная и внеклассная работа

(предупреждение и профилактика правонарушений, табакокурения, алкоголизма,наркомании и применения ПАВ)

Цель: Пропагандировать здоровый образ жизни, здоровые потребности и наклонности учащихся, создавать социальные условия и наклонности учащихся, создавать социальные условия для успешной социальной адаптации детей, раскрытия их успешного потенциала

1. Изучать интересы и склонности, способности учащихся, возможных их включений во внеурочную кружковую, общественно- полезную, культурно- массовую и спортивную работу.
2. Профилактика правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании (беседы).
3. Собирать информацию о летнем отдыхе детей.

Организация питания учащихся и оказание материальной помощи.

Цель: Создание благоприятных условий для организации рационального питания

- 1.Составить списки многодетных, малообеспеченных и социально незащищённых обучаемых.
2. Проверять посещаемость обучающихся по журналам.

Медицинское обеспечение обучающихся, состояние и работа по предупреждению травматизма

Цель: Обеспечить санитарно-гигиеническую безопасность образовательной среды. Защищать, сохранять и поддерживать здоровье детей.

1. Проводить беседы на кл. часах по профилактике травматизма и правилам поведения в учебное и внеучебное время.
2. Приглашать инспекторов ПДД для проведения бесед с обучающимися и их родителями.
3. Организовывать мероприятия по программе «Здоровье».

Совместная работа школы, семьи и общественности.

Цель: Повышение информированности родителей об особенностях физического и психического развития школьников.

1. Составить списки учащихся по категориям семей.
2. Проводить консультации родителей, учителей (по вопросам социальной защиты, правонарушений, оказания помощи в воспитании и поведении детей)
3. Выявить неблагополучные семьи уклоняющиеся от воспитания своих детей.
4. Проводить совместные заседания с КДН, ОДН, по вопросам грубых правонарушений, правопорядка обучающимися.
5. Оформлять соответствующую документацию:
 - план работы на год;
 - социальный паспорт школы;
 - документы на детей различных категорий;
 - отчет за год.
6. Контролировать опекаемых детей.

Методическая работа

Цель: Повышение профессионального мастерства социальных педагогов. Оказание помощи в работе с несовершеннолетними

1. Изучать нормативные документы и социальную литературу по защите прав и интересов ребёнка, опыта работы коллег.
2. Принимать участие в работе ПМПК, метод. объединений, педагогических советов, Советов профилактики.
3. Повышение профессионального уровня (самообразование, курсы, семинары).

Темы для выступлений на пед. советах и Советах профилактики школы
«Сущность и содержание профилактики наркомании и наркопреступности»:

1. Профилактика формирования склонности к употреблению наркотиков в младшем школьном возрасте.
2. Дети из социально-неблагополучных семей как объект профилактики злоупотребления наркотиками.
3. Социально-педагогические основы профилактики наркомании среди детей и подростков.
4. Формирование психологической культуры личности студента как фактор профилактики наркомании.
5. Сущность и содержание профилактики наркомании и наркопреступности среди несовершеннолетних.

- 6.Профилактика наркомании в образовательной среде: состояние и перспективы.
- 7.Подростковый наркотизм: социальный анализ и профилактика.
- 8.Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с наркотиками.
- 9.Криминологические и уголовно-правовые аспекты профилактики наркотизма в студенческой среде.

«Пропаганда здорового образа жизни, формирование антинаркотического мировоззрения среди детей и молодежи»

1. Роль антинаркотической пропаганды в молодежной среде;
2. Формирование группы молодежных лидеров, пропагандирующих ценности здорового образа жизни.
3. Роль антинаркотической пропаганды в молодежной среде посредством уличной рекламы, направленной на формирование у молодежи здорового образа жизни.
4. Организация работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни в высшем учебном заведении.
5. Профилактика злоупотребления наркотиками и внедрение здоровьесберегающих технологий в молодежной среде.
6. Медико-психологические основы профилактики злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью.
7. Формирование антинаркотического мировоззрения форма профилактики наркомании и наркопреступности среди детей и молодежи;
8. Формирование антинаркотического мировоззрения в рамках воспитательного процесса.
9. Пропаганда здорового образа жизни как средство профилактики наркомании среди молодежи.

«Работа общественных объединений по профилактике наркомании»

1. Роль общественных объединений молодежи в профилактике наркомании.
2. Волонтерское движение - один из путей профилактики употребления психоактивных веществ в молодежной среде.
3. Роль учреждения образования в первичной педагогической профилактике употреблений учащимися наркотических веществ.
4. Роль органов здравоохранения в первичной профилактике наркомании среди детей и подростков.
5. Роль системы образования в предупреждении злоупотребления наркотиками.
6. Роль высшей школы в профилактике злоупотребления наркотиками.
7. Возможности студенческих организаций в профилактике наркомании и наркопреступности.
8. Возможности межведомственного взаимодействия в профилактике злоупотребления наркотиками несовершеннолетними и молодежью.
9. Роль психологической диагностики и адаптационных мероприятий со студентами I курса в профилактике злоупотребления наркотиками.

«Организация профилактики наркомании и наркопреступности в сфере досуга молодежи»

1. Взаимодействие семьи, школы и социума в процессе профилактики наркомании среди детей и подростков
2. Возможности использования потенциала физической культуры и спорта в профилактике наркомании.
3. Физкультурное образование в профилактике зависимости от наркотиков.
4. Роль семьи в профилактике наркомании.

5. Профилактика злоупотребления наркотиками в Интернете.
6. Силы и средства развлекательных заведений в организации профилактики наркомании и наркопреступности среди молодежи.
7. Использование СМИ и Интернета для профилактики наркомании и наркопреступности в молодежной среде.
8. Проблема наркомании среди молодежи и ее профилактика;
9. Наркомания и методы ее профилактики среди детей и подростков средствами физической культуры и спорта.

Планируемый результат:

- повысить социально-педагогическую устойчивость учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.
- мотивировать интересы учащихся к общеобразовательному процессу.
- быть способным к переменам, не замыкаясь в себе и стремиться к разнообразию контактов с окружающими людьми.